

Πρόγραμμα Πιστοποίησης
European Computer Driving Licence®

1.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το **ρεύμα της παγκοσμιοποίησης** που επικράτησε μετά το 1990 είχε σαν αποτέλεσμα την κατάργηση των προστατευτικών τειχών των οικονομιών και την παράλληλη **αύξηση του ανταγωνισμού**. Η Ευρώπη καλείται να ανταποκριθεί στη μεγάλη πρόκληση της μεταρρύθμισης και επενδύει σε αυτό που θα αποτελέσει το ανταγωνιστικό της πλεονέκτημα: **το «ανθρώπινο κεφάλαιο» (Human Capital)**. Πιο συγκεκριμένα, η Ευρώπη επενδύει στο **τεχνολογικά εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό**, όπως αυτό εξελίσσεται στο πλαίσιο του **e-διαφωτισμού** (απόφαση **Λισσαβόνας**, Μάρτιος 2000 και απόφαση **Στοκχόλμης**, Μάρτιος 2001). Ποιο είναι το κριτήριο για τη σωστή εκπαίδευση του Ευρωπαίου πολίτη στην απόκτηση δεξιοτήτων; Η **αποτελεσματικότητα** της, που διασφαλίζεται ως επί το πλείστον με την ανάλογη **πιστοποίηση**.

1.2 Το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ECDL

Το **ECDL (European Computer Driving Licence®)** έρχεται το 1996 να καλύψει αυτή την ανάγκη. Πρόκειται για παγκοσμίως αναγνωρισμένο Πρόγραμμα Πιστοποίησης, το οποίο - ακολουθώντας τις ίδιες προδιαγραφές και μεθοδολογία σε ολόκληρο τον κόσμο- πιστοποιεί γνώσεις Πληροφορικής και δεξιότητες στη χρήση υπολογιστών, σε **εισαγωγικό, βασικό, προχωρημένο** και **εξειδικευμένο** επίπεδο.

1.2.1 Η ιστορία του ECDL

- ☼ **1994:** Αρχική ιδέα, από τη Φινλανδία (CDL)
- ☼ **1995:**
 - Η CEPIS συγκροτεί ομάδα εργασίας με στόχο τη διερεύνηση μεθόδων που θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη των γνώσεων Πληροφορικής
 - Η ομάδα εργασίας αναγνωρίζει το CDL, ως το κατάλληλο όχημα για την επίτευξη των στόχων της
 - Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ESPRIT - *EU Information Technology Program*)
- ☼ **1996:** Πρώτες πιλοτικές εξετάσεις
- ☼ **1997:** Ιδρύεται το ECDL Foundation

1.2.2 Στόχοι του ECDL

Το ECDL αποβλέπει στην **προετοιμασία του εργατικού δυναμικού** για την πλήρη συμμετοχή του στον κόσμο της Πληροφορικής και την άμεση απορρόφησή του από τη διεθνή αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, οι κύριοι στόχοι του είναι:

- Να **ανυψωθεί** το μέσο επίπεδο γνώσεων Πληροφορικής παγκοσμίως
- Να διευκολυνθεί η **μετακίνηση** των εργαζομένων σε όλα τα μέρη της διευρυμένης αγοράς εργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Να αυξηθεί η **παραγωγικότητα** των υπαλλήλων που χειρίζονται Υπολογιστές
- Να βελτιωθεί η **ποιότητα** της εργασίας τους
- Να δημιουργηθούν για όλους νέες ευκαιρίες **σταδιοδρομίας** και νέες δυνατότητες απασχόλησης.

1.3 ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ECDL

1.3.1 **Ιδρυμα ECDL** (ECDL Foundation)

Το **ECDL** αναπτύσσεται και προάγεται υπό την αιγίδα του Ιδρύματος ECDL (www.ecdl.com), έναν οργανισμό ο οποίος:

- είναι **μη κερδοσκοπικού** χαρακτήρα
- εδρεύει στο **Δουβλίνο** Ιρλανδίας
- αποτελεί τον εγγυητή των προδιαγραφών του Προγράμματος
- είναι αποκλειστικά αφοσιωμένος στο να προάγει, να συντονίζει και να διασφαλίζει ότι το ECDL αναπτύσσεται **ισότιμα** και **νόμιμα** σε όλες τις χώρες της Ευρώπης, αλλά και παγκοσμίως
- Δημιουργεί και ελέγχει ειδικές **«ομάδες εργασίας»**, που εξετάζουν τις τάσεις του χώρου της Πληροφορικής και αναπτύσσουν σχετικές πιστοποιήσεις
- **Υποστηρίζει** σε κάθε επίπεδο τους Εθνικούς Δικαιούχους του Προγράμματος
- Ιδρύθηκε από την CEPIS (Συμβούλιο των Επιστημόνων Πληροφορικής της Ευρώπης)
- Μέλη του οι επίσημοι φορείς Πληροφορικής (Computer Societies), ανά χώρα
- Αποτελεί τον εγγυητή των προδιαγραφών του ECDL & διασφαλίζει την εγκυρότητα του
- Σκοπός του είναι να προάγει, να συντονίζει και να διασφαλίζει ότι το ECDL αναπτύσσεται ισότιμα και νόμιμα σε όλες τις χώρες της Ευρώπης, αλλά και παγκοσμίως

1.3.1.1 **Η αποστολή του Ιδρύματος ECDL**

- Να προάγει τον **«ψηφιακό αλφαριθμητισμό»**
- Να ανυψώσει **το μέσο επίπεδο γνώσεων & δεξιοτήτων** στη χρήση Η/Υ
- Να καθιερώσει ένα **παγκοσμίως κοινά αποδεκτό πιστοποιητικό** για τις βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ & γνώσεων πληροφορικής
- Να παρέχει ένα **απαραίτητο εφόδιο** για την **ισότιμη συμμετοχή** όλων των πολιτών στην νέα οικονομία
- Να διαμορφώσει ένα πλήρες πρόγραμμα πιστοποίησης **προσβάσιμο σε όλους**

1.3.1.2 **Ο ρόλος του ιδρύματος ECDL**

- ☉ Διεθνής ελεγκτική αρχή
- ☉ Δικαιοπάροχος της άδειας
- ☉ Ανάπτυξη και συντήρηση του προϊόντος ECDL
- ☉ Διασφάλιση υψηλής ποιότητας
- ☉ Διαμόρφωση προδιαγραφών και οδηγιών
- ☉ Διεξαγωγή ελέγχων
- ☉ Ομάδες εργασίας - εκπαιδευτικοί
- ☉ Έγκριση των φορέων διαχείρισης
- ☉ Επικοινωνία και προώθηση
- ☉ Υποστήριξη σε επιχειρηματικό επίπεδο

1.3.2 CEPIS (Council of European Professional Informatics Societies)

Το Ίδρυμα ECDL ιδρύθηκε από τις Ενώσεις των Επιστημόνων Πληροφορικής και το Συμβούλιο των Επιστημόνων Πληροφορικής της Ευρώπης **CEPIS** (www.cepis.org), που ενώνει τριάντα πέντε (35) εταιρίες Επιστημόνων Πληροφορικής σε όλη την Ευρώπη και είναι η φωνή περισσότερων από 250.000 επαγγελματιών. Αποστολή των μελών της CEPIS είναι:

- η διατήρηση του **υψηλού** επιπέδου επαγγελματισμού
- η κατάρτιση στους Η/Υ του **συνόλου** του Ευρωπαϊκού εργατικού δυναμικού
- η αναγνώριση από όλους τους Ευρωπαίους πολίτες της **αναγκαιότητας** της Πληροφορικής και της **πιστοποίησης** των γνώσεων που σχετίζονται με τις Τεχνολογίες Επικοινωνίας και Πληροφορίας (ΤΠΕ)

1.3.3 ΕΠΥ (Ελληνική Εταιρία Επιστημόνων Πληροφορικής και Η/Υ)

Στο CEPIS η Ελλάδα εκπροσωπείται από την ΕΠΥ (www.epy.gr), έναν επιστημονικό, μη κερδοσκοπικό οργανισμό που αποσκοπεί:

- στην **προαγωγή** της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνίας (ΤΠΕ)
- στη συνεισφορά στην ανάπτυξη της **επιστημονικής** έρευνας και της εκπαίδευσης στις ΤΠΕ στην Ελλάδα
- στην αντιπροσώπευση των Ελλήνων επαγγελματιών ΤΠΕ, τόσο στη χώρα μας όσο και στο εξωτερικό
- στην παροχή συμβουλευτικής και τεχνικής υποστήριξης στους Έλληνες Επιστήμονες Πληροφορικής
- στη δημιουργία **κώδικα επαγγελματικής δεοντολογίας** και συμπεριφοράς για τους επαγγελματίες ΤΠΕ

Η ΕΠΥ είναι πλήρες μέλος της **IFIP** (International Federation for Information Processing) από τον Ιανουάριο 1984, ιδρυτικό μέλος της **CEPIS** (Council of European Professional Informatics Societies) από το 1988 και μέλος του **Ιδρύματος ECDL** από το 2000. Έχει συμφωνία αμοιβαίας εγγραφής μελών με το **BCS** (British Computer Society) από τον Οκτώβριο του 1979 και με το **ACS** (Austrian Computer Society) από το 1995. Επίσης, έχει συμφωνία επιστημονικής συνεργασίας με την **John von Neumann Society for Computing Sciences** της Ουγγαρίας από τον Νοέμβριο του 1985 και παρόμοια συμφωνία με την **Κυπριακή Εταιρεία Πληροφορικής** από τον Ιούνιο του 1991.

Στην Ελλάδα δικαιούχος του Προγράμματος ECDL είναι η ΕΠΥ, η οποία έχει αναθέσει τη διαχείρισή του στην ECDL Ελλάς (www.ecdl.gr).

1.4 Η ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ECDL

1.4.1 Γιατί ECDL

- Είναι το **μοναδικό** που προέρχεται από τους πλέον αρμόδιους στον τομέα της Πληροφορικής, δηλαδή τους Επιστήμονες Πληροφορικής
- **Διεθνής** υποστήριξη: ενώσεις επιστημόνων πληροφορικής, διεθνείς φορείς, κυβερνήσεις Αποτελεί το **ευρύτερα** διαδεδομένο πρόγραμμα πιστοποίησης παγκοσμίως
- **Κοινωνικό πρόσωπο**: μη-κερδοσκοπικός φορέας, δέσμευση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφορικής, πρόγραμμα για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.)
- Μοντέλο **ισότιμης** ανάπτυξης, για όλους
- Το **μεγαλύτερο** Δίκτυο Εξεταστικών Κέντρων
- Εξεταστέα ύλη που **εναρμονίζεται** συνεχώς με τις ανάγκες της αγοράς
- **Αξιοπιστία – Εγκυρότητα**: Διασφαλίζει **αδιάβλητο** και αξιόπιστο εξεταστικό σύστημα
- Προδιαγραφές που έχουν θεσπιστεί από τη **CEPIS** Ακολουθεί το ίδιο σύστημα και προδιαγραφές παγκοσμίως
- Πλήρως **δομημένη** εξεταστική μεθοδολογία
- Οι εξετάσεις διενεργούνται υπό την **επιτήρηση** ειδικού Σώματος Επιτηρητών, μελών της ΕΠΥ
- Γνωστικό περιεχόμενο **ανεξάρτητο** από εταιρείες κατασκευής λογισμικού (vendor-independent)
- Πλήρη σειρά πιστοποιητικών, για όλα τα επίπεδα, βάσει των **αναγκών** της αγοράς εργασίας
- Με αδιαμφισβήτητη τη μεγαλύτερη **αναγνωρισιμότητα** και **ισχύ** στην ελληνική και στη διεθνή αγορά εργασίας

*Είναι το **ΜΟΝΟ** που έχει προταθεί σήμερα για επίσημη αναγνώριση από την Ευρωπαϊκή Ένωση*

1.4.2 Παράγοντες επιτυχίας

- **Ευέλικτο**, δομημένο πρόγραμμα
- Δημιουργεί ένα **πρότυπο** μοντέλο εκπαίδευσης και πιστοποίησης στη χρήση Η/Υ
- Εξασφαλίζει σωστή προετοιμασία των ενεργών πολιτών ενόψει της **Κοινωνίας της Πληροφορίας**
- Βελτιώνει το **επίπεδο** δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού
- Παρέχει μία **αξιόπιστη** μέτρηση των ικανοτήτων των εργαζομένων στην καθημερινή χρήση Η/Υ
- Διευκολύνει την **διακίνηση** του εργατικού δυναμικού μεταξύ διαφορετικών αγορών
- Αυξάνει την παραγωγικότητα και **αποτελεσματικότητα**, τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και εταιρικό

1.4.3 Σε ποιους απευθύνεται

Σε όλους!

- ▶ **Υπαλλήλους** του δημόσιου & ιδιωτικού τομέα
 - ▶ **Διοικητικό** Προσωπικό
 - ▶ Επαγγελματίες **κάθε χώρου**
 - ▶ **Εκπαιδευτικούς**
 - ▶ **Φοιτητές**
 - ▶ **Μαθητές**
- **Οποιονδήποτε** επιθυμεί να πιστοποιήσει τις γνώσεις του σε βασικό, προχωρημένο και εξειδικευμένο μέσω ενός Προγράμματος Πιστοποίησης που ακολουθεί την ίδια μεθοδολογία & τις ίδιες διαδικασίες παγκοσμίως
 - **Οργανισμούς & Εργοδότες** γενικότερα, που επιθυμούν να διασφαλίσουν την ποιότητα εργασίας & αποτελεσματικότητα του προσωπικού τους
 - **Νέους** κάθε εξειδίκευσης και κατάρτισης, που εισέρχονται στην αγορά εργασίας, καθώς και εργαζόμενους **κάθε ηλικίας**.

1.5 ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ECDL



* Σύντομα διαθέσιμα

1.6 ΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ECDL & Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΟΥΣ

Κάθε υποψήφιος που επιθυμεί να αποκτήσει **οποιαδήποτε** πιστοποίηση από το Πρόγραμμα ECDL, οφείλει να απευθυνθεί σε ένα από τα επίσημα Πιστοποιημένα Εξεταστικά Κέντρα ECDL. Η έρευνα για το Εξεταστικό Κέντρο ECDL που εξυπηρετεί καλύτερα τον ενδιαφερόμενο μπορεί να γίνει από τον αντίστοιχο διαδικτυακό χώρο της ιστοσελίδας της ECD Ελλάς www.ecdl.gr.

1.6.1 ECDL CORE

Το ECDL CORE πιστοποιεί ότι ο κάτοχός του διαθέτει βασικές γνώσεις Πληροφορικής και δεξιότητες στη χρήση των κύριων εφαρμογών γραφείου και υπηρεσιών διαδικτύου. Αποτελείται από τις παραπάνω επτά (7) τεχνολογικές θεματικές ενότητες:

1. Στην ενότητα **Βασικές Έννοιες Πληροφορικής** ο υποψήφιος θα πρέπει να γνωρίζει τις βασικές τεχνικές δομές ενός προσωπικού Υπολογιστή και να έχει κατανοήσει ορισμένες στοιχειώδεις έννοιες από το χώρο της Πληροφορικής όπως: αποθήκευση δεδομένων και μνήμη, περιεχόμενα εφαρμογών λογισμικού Υπολογιστή, χρήσεις δικτύων πληροφοριών μέσω Υπολογιστή κ.α.
Ο υποψήφιος καλείται επίσης να κάνει εκτιμήσεις ως προς το πού συναντώνται συστήματα Πληροφορικής στην καθημερινή ζωή και πώς μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά την υγεία των χρηστών. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι ενήμερος για νομικά θέματα και θέματα ασφαλείας που σχετίζονται με τους προσωπικούς Υπολογιστές.
2. Η ενότητα **Χρήση Υπολογιστή και Διαχείριση Αρχείων** απαιτεί από τον υποψήφιο να αποδείξει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχει αποκτήσει στη χρήση βασικών εφαρμογών Υπολογιστή και του λειτουργικού του συστήματος. Ο υποψήφιος θα πρέπει να είναι σε θέση να κινείται αποτελεσματικά στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή, να διαχειρίζεται και να οργανώνει αρχεία, να αντιγράφει, να μετακινεί και να διαγράφει υποκαταλόγους/φακέλους. Θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα να χειρίζεται εικονίδια και παράθυρα και να χρησιμοποιεί δυνατότητες αναζήτησης, απλά εργαλεία επεξεργασίας και μέσα διαχείρισης εκτυπώσεων που παρέχονται στα πλαίσια του λειτουργικού συστήματος.
3. Η ενότητα **Επεξεργασία Κειμένου** απαιτεί από τον υποψήφιο να μπορεί να πραγματοποιεί βασικές λειτουργίες που σχετίζονται με τη δημιουργία, επεξεργασία και ολοκλήρωση ενός εγγράφου, έτοιμου προς χρήση. Ο υποψήφιος θα ασχοληθεί και με προηγμένες εφαρμογές όπως δημιουργία πινάκων, χρήση εικόνων και γραφικών μέσα σε έγγραφο, εισαγωγή αντικειμένων και συγχώνευση αλληλογραφίας.
4. Η ενότητα **Υπολογιστικά Φύλλα** ζητά από τον υποψήφιο να χειριστεί βασικές τους εφαρμογές δημιουργώντας, σχηματίζοντας και χρησιμοποιώντας ένα υπολογιστικό φύλλο. Επίσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να πραγματοποιήσει συγκεκριμένες μαθηματικές πράξεις χρησιμοποιώντας βασικούς τύπους και συναρτήσεις, αλλά και να χειριστεί πιο προηγμένες εφαρμογές όπως π.χ., εισαγωγή αντικειμένων, δημιουργία γραφημάτων και διαγραμμάτων κ.α
5. Η ενότητα **Βάσεις Δεδομένων** απαιτεί από τον υποψήφιο να παρουσιάσει τις γνώσεις του στο βασικό περιεχόμενο των βάσεων δεδομένων και να αποδείξει την ικανότητά του στη διαχείρισή τους. Η ενότητα αυτή χωρίζεται σε δύο τμήματα: Το πρώτο τμήμα εξετάζει τις ικανότητες του υποψήφιου στο σχεδιασμό και στη διάρθρωση μιας απλής βάσης δεδομένων χρησιμοποιώντας μια απλή εφαρμογή βάσης δεδομένων. Το δεύτερο τμήμα απαιτεί από τον υποψήφιο να εντοπίσει και να ανασύρει πληροφορίες από μια υπάρχουσα βάση δεδομένων κάνοντας χρήση ερωτημάτων και των διαθέσιμων εργαλείων για επιλογή και ταξινόμηση. Ο υποψήφιος θα πρέπει επίσης να μπορεί να δημιουργεί και να τροποποιεί αναφορές.
6. Η ενότητα **Παρουσιάσεις** ζητά από τον υποψήφιο να παρουσιάσει τις γνώσεις και τις ικανότητές του στη χρήση εργαλείων για τη δημιουργία παρουσιάσεων. Θα πρέπει να είναι σε θέση να δημιουργεί, να επεξεργάζεται και να ολοκληρώνει μία παρουσίαση, έτοιμη προς χρήση, να μπορεί να κινείται μεταξύ ενός εύρους επιλογών έτσι ώστε οι παρουσιάσεις που δημιουργεί να μπορούν να απευθύνονται σε ποικίλες ομάδες ατόμων από διαφορετικούς χώρους. Επιπλέον, θα πρέπει να μπορεί να δημιουργεί γραφήματα και διαγράμματα που να συνοδεύονται από ποικιλία ειδικών εφέ.

7. Η ενότητα **Πληροφορίες και Επικοινωνίες** διαιρείται σε δύο τμήματα:
- i. Το πρώτο τμήμα, η Διαχείριση Πληροφοριών, εξετάζει τις δυνατότητες του υποψηφίου ως προς την εξερεύνηση του Δικτύου, (όσον αφορά στη χρήση του προγράμματος περιήγησης ιστοσελίδων [web browser] και των διαθέσιμων μηχανών αναζήτησης), καταχώρηση συγκεκριμένων ιστοσελίδων σε ειδικό φάκελο άμεσης πρόσβασης (bookmark), καθώς και εκτύπωση ιστοσελίδων και αποτελεσμάτων αναζήτησης.
 - ii. Το δεύτερο τμήμα, οι Επικοινωνίες, θέτει ζητήματα χρήσης των εφαρμογών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, λήψης και αποστολής μηνυμάτων, επισύναψης αρχείων ή εγγράφων και διαχείρισης των φακέλων, υποκαταλόγων κ.α.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ: Ο υποψήφιος προμηθεύεται μία **Ευρωπαϊκή Κάρτα Δεξιοτήτων** από το Εξεταστικό Κέντρο της επιθυμίας του. Η Κάρτα Δεξιοτήτων καταγράφει την πορεία του υποψηφίου στις εξετάσεις του ECDL CORE και δεν έχει διάρκεια ζωής. Το επόμενο βήμα είναι η δήλωση και συμμετοχή του υποψηφίου στις εξετάσεις που έχει προγραμματίσει το Εξεταστικό Κέντρο που έχει επιλέξει. Ένας υποψήφιος μπορεί να εξεταστεί στις επτά ενότητες του ECDL CORE **με οποιαδήποτε σειρά και σε οποιοδήποτε Εξεταστικό Κέντρο** επιθυμεί στην **Ελλάδα και παγκοσμίως**. Ο υποψήφιος οφείλει να παρευρεθεί στις προγραμματισμένες εξετάσεις με ένα έγκυρο *αποδεικτικό ταυτότητας*. Μετά από κάθε επιτυχημένη εξέταση, συμπληρώνεται αντίστοιχα η Κάρτα Δεξιοτήτων του υποψηφίου από το Κέντρο στο οποίο εξετάστηκε. Σε περίπτωση αποτυχίας, ένας υποψήφιος μπορεί να επαναλάβει την εξέτασή του όσες φορές χρειαστεί. Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση όλων των τεστ, η συμπληρωμένη πλέον Κάρτα Δεξιοτήτων αποστέλλεται από το Εξεταστικό Κέντρο που εξετάστηκε τελευταία φορά ο υποψήφιος στην ECDL Ελλάς και ο υποψήφιος αποκτά το ECDL CORE.

1.6.2 ECDL START

Το ECDL START πιστοποιεί ότι ο κάτοχός του διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες σε **τέσσερις (4) ενότητες της επιλογής** του από τις επτά (7) που αποτελούν το ECDL CORE.

Η διαδικασία που ακολουθείται για την απόκτηση του ECDL START είναι **ακριβώς η ίδια** με αυτήν του ECDL CORE.

1.6.3 ECDL ADVANCED

Το ECDL ADVANCED πιστοποιεί ότι ο κάτοχός του διαθέτει προχωρημένες γνώσεις και δεξιότητες σε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω **τέσσερις (4) ενότητες**, που επεκτείνονται πέραν και επιπλέον των γνωστικών περιοχών και των γνώσεων του ECDL σε βασικό επίπεδο. Θεωρείται δεδομένο ότι ένας υποψήφιος ήδη κατέχει και έχει αποκτήσει τις γνώσεις που περιγράφονται στην Εξεταστέα Ύλη της αντίστοιχης Ενότητας του βασικού επιπέδου.

Επεξεργασία Κειμένου (AM3): Απαιτείται ο υποψήφιος να παράγει υψηλού επιπέδου αποτελέσματα επεξεργασίας κειμένου, πολύπλοκα έντυπα, να μορφοποιεί και να σχεδιάζει αρχεία που περιλαμβάνουν πίνακες, φόρμες και γραφικά. Ο υποψήφιος οφείλει να μπορεί να χειρίζεται εργαλεία όπως οι μακροεντολές, και να ολοκληρώνει προχωρημένες λειτουργίες συγχώνευσης.

Υπολογιστικά Φύλλα (AM4): Ο εξεταζόμενος πρέπει να είναι σε θέση να επεξεργάζεται και να επαυξάνει αριθμητικά δεδομένα, κείμενο και γραφήματα, να ταξινομεί και να συνδέει δεδομένα, αλλά και να σχεδιάζει ερωτήματα. Καλείται να φέρει σε πέρας προχωρημένες μορφοποιήσεις και χειρισμούς, να χρησιμοποιεί συναρτήσεις καθώς και τα διαθέσιμα εργαλεία ανάλυσης και ελέγχου, να καταγράφει και να εκτελεί απλές μακροεντολές.

Βάσεις Δεδομένων (AM5): Ζητάται από τον υποψήφιο να είναι ικανός να χρησιμοποιεί επιδέξια τη βάση δεδομένων για να οργανώνει, να εξάγει, να προβάλλει και να εκθέτει πληροφορίες. Θα πρέπει να

κατανοείται η ποικιλία των μεθόδων με τις οποίες τα δεδομένα μπορούν να συσχετιστούν και να οργανωθούν, καθώς και να χρησιμοποιούνται απλές μακροεντολές, να εισάγονται, να εξάγονται και να συνδέονται δεδομένα.

Παρουσιάσεις (ΑΜ6): Απαιτείται η δημιουργία και μορφοποίηση διαφανειών και διάταξης και με τη χρήση πολυμέσων. Ο υποψήφιος καλείται να χρησιμοποιήσει εργαλεία εικόνων και σχεδίασης για να τροποποιεί τα σχεδιασμένα αντικείμενα και τις εικόνες. Θα πρέπει ακόμη να δημιουργεί και να χρησιμοποιεί μακροεντολές που αναφέρονται στην εφαρμογή πολυμέσων.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ: Στο ECDL ADVANCED **δεν χρησιμοποιείται Ευρωπαϊκή Κάρτα Δεξιοτήτων** και κάθε υποψήφιος διαγωνίζεται μεμονωμένα σε όσες ενότητες επιθυμεί, αφού δηλώσει συμμετοχή στις εξετάσεις που έχει προγραμματίσει το Εξεταστικό Κέντρο το οποίο έχει επιλέξει. Ένας υποψήφιος μπορεί να εξεταστεί σε **οποιαδήποτε** από τις τέσσερις (4) ενότητες του ECDL ADVANCED **με οποιαδήποτε σειρά** και **σε οποιοδήποτε Εξεταστικό Κέντρο** επιθυμεί στην **Ελλάδα** και **παγκοσμίως**. Ο υποψήφιος οφείλει να παρευρεθεί στις προγραμματισμένες εξετάσεις με ένα έγκυρο *αποδεικτικό ταυτότητας*. Μετά από κάθε επιτυχία του, ο υποψήφιος αποκτά το πιστοποιητικό της ενότητας στην οποία εξετάστηκε. Σε περίπτωση αποτυχίας, ένας υποψήφιος μπορεί να επαναλάβει την εξέτασή του όσες φορές χρειαστεί.

1.6.4 ECDL CAD

Το ECDL CAD αποτελεί το **πρώτο διεθνές πρότυπο** πιστοποίησης βασικών δεξιοτήτων σχεδιασμού με τη χρήση Υπολογιστή (Computer Aided Design) σε δύο διαστάσεις – 2D. Συνιστά μια παγκόσμια **αποδεκτή** και **αξιοκρατική** μέθοδο με την οποία ο υποψήφιος μπορεί να αποδείξει την εμπειρία και τις γνώσεις του σε θέματα που αφορούν την αρχιτεκτονική - μηχανολογική σχεδίαση. Έχει δημιουργηθεί με τη συνεργασία μίας ομάδας αποτελούμενης από **ειδήμονες** στο CAD καθώς και τις δύο **ηγετικές εταιρείες** του χώρου, την AutoDesk (AutoCad) και την Bentley (Microstation).

Η Εξεταστέα Ύλη του ECDL CAD καλύπτει το **σύνολο** των βασικών δεξιοτήτων στο 2D σχεδιασμό. Ο υποψήφιος καλείται να επιδείξει τις ικανότητές του στη χρήση συγκεκριμένων χαρακτηριστικών λειτουργιών που χρησιμοποιούνται σε τυπικές εφαρμογές CAD με σκοπό τη δημιουργία, τη διαχείριση και την επεξεργασία διδιάστατων αντικειμένων και στοιχείων. Ο υποψήφιος θα πρέπει να μπορεί να αλλάζει τις ιδιότητες των αντικειμένων αυτών, να είναι σε θέση να εκτυπώνει σωστά και με ακρίβεια τα δεδομένα και ακόμα να μπορεί να χειριστεί με άνεση τις πιο προχωρημένες λειτουργίες των εφαρμογών CAD, όπως η εισαγωγή αντικειμένων από άλλες εφαρμογές.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ: Στο ECDL CAD **δεν χρησιμοποιείται Ευρωπαϊκή Κάρτα Δεξιοτήτων** και κάθε υποψήφιος διαγωνίζεται στο λογισμικό της επιθυμίας του, αφού δηλώσει συμμετοχή στις εξετάσεις που έχει προγραμματίσει το Εξεταστικό Κέντρο το οποίο έχει επιλέξει. Ο υποψήφιος μπορεί να εξεταστεί **σε οποιοδήποτε Εξεταστικό Κέντρο** επιθυμεί στην **Ελλάδα** και **παγκοσμίως**, αρκεί να παρευρεθεί στις προγραμματισμένες εξετάσεις με ένα έγκυρο **αποδεικτικό ταυτότητας**. Μετά την επιτυχημένη εξέτασή του, ο υποψήφιος αποκτά το ECDL CAD. Σε περίπτωση αποτυχίας, ένας ενδιαφερόμενος μπορεί να επαναλάβει την εξέταση όσες φορές χρειαστεί.

1.7 ΝΕΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

1.7.1 E-Kids

Το e-Kids αποτελεί μία εισαγωγή στον κόσμο της Πληροφορικής και ένα εργαλείο αξιολόγησης δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ σε **μορφή παιχνιδιού**. Έχει σχεδιαστεί βάση των προδιαγραφών του ECDL-F και τη συνεργασία ομάδας παιδαγωγών και μηχανικών πληροφορικής με στόχο να προσφέρει:

Σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών τη δυνατότητα

- Να εμπεδώσουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στην πληροφορική
- Να ασκηθούν στη φιλοσοφία των τεστ πιστοποίησης
- Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα, την ευγενή άμιλλα, τη φαντασία

Στον εκπαιδευτικό

- Ένα πλήρες δομημένο πρόγραμμα σπουδών
- Τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας του και
- Την ενίσχυση της διδασκαλίας

1.7.2 EqualSkills

Πρόκειται για ένα ευχάριστο και ευέλικτο εισαγωγικό πρόγραμμα εκμάθησης και πιστοποίησης στη χρήση Η/Υ και διαδικτύου, το οποίο αποβλέπει στην ανάδειξη της χρησιμότητας & του ρόλου της Πληροφορικής στην καθημερινή ζωή όλων των πολιτών, ανεξάρτητα από ηλικία, μόρφωση, κοινωνική θέση και δεξιότητες. Πιο συγκεκριμένα, οι κύριοι στόχοι του Equal Skills είναι:

- ⇒ Να παρέχει μια ευχάριστη εκπαίδευση στην πληροφορική και να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν μια βασική κατανόηση των κυριότερων εννοιών (να γίνουν στοιχειώδεις χρήστες Η/Υ)
- ⇒ Να παρέχει βασική γνώση στη χρήση των Η/Υ σε αυτούς που κατέχονται από «τεχνοφοβία» ή έχουν «μείνει πίσω» στην τεχνολογία, καθώς και να τους ενθαρρύνει για περαιτέρω εμπάθунση

Το Equal Skills απευθύνεται σε όσους δεν έχουν προγενέστερη επαφή με τους Η/Υ

1.8 ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΤΟΧΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ECDL

- Εφοδιάζει με ένα **σύγχρονο** και **διεθνώς** αναγνωρισμένο πιστοποιητικό δεξιοτήτων στους Η/Υ
- Αυξάνεται η **απόδοση** στην εργασία
- Δημιουργεί αίσθημα **ικανοποίησης** και τονώνεται η **αυτοπεποίθηση**
- Προσφέρει **ανταγωνιστικές** προοπτικές καριέρας
- Παρέχει ένα **διαβατήριο** για υψηλότερου επιπέδου εκπαίδευση στους υπολογιστές
- Ικανότητα αντιμετώπισης εργασιών **υψηλής δυσκολίας** και **περίπλοκων καθηκόντων**

1.9 ΟΦΕΛΗ ECDL ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Καθιερώνει μία **μετρήσιμη** μέθοδο αξιολόγησης για τους χρήστες Η/Υ
- Συμβάλλει στην κατάταξη των εργαζομένων σε **συγκρίσιμα** μεταξύ τους επίπεδα, όσον αφορά τις τεχνολογικές τους γνώσεις
- Συντελεί στη **μείωση του κόστους** τεχνολογικής υποστήριξης
- Συνηγορεί υπέρ της **αποτελεσματικότητας** της εταιρείας
- Συμπληρώνει τις **επενδύσεις** της εταιρείας στο ανθρώπινο δυναμικό
- Αυξάνει την **παραγωγικότητα**
- **Μειώνει** τις «χαμένες» εργατώρες εξαιτίας της εφαρμογής αναποτελεσματικών μεθόδων κατά την εργασία στους υπολογιστές
- **Διευκολύνει** τον προσδιορισμό των αναγκών εκπαίδευσης για νέο και υφιστάμενο προσωπικό
- Τυποποιούνται και **απλουστεύονται** οι διαδικασίες πρόσληψης

Παραδείγματα Πολυεθνικών Εταιριών που αξιοποιούν το ECDL

3M	Dunlop Africa	KPMG	Rolls Royce
Allied Irish Bank	Electrolux	Laiki Bank	SAS
Bank of Cyprus	Ernst & Young	Lever	Scottish Power
Bank of England	Eurolife Insurance	Levi's	SEB
Bank of Ireland	Exxon	LM Ericsson Dated	Sharp
Banque of France	Fujitsu Siemens	Motorola	Shell
Belgacom	Gateway	Motor Vehicle	Siemens
Belgian Bankers Association	General Electric	Nokia	Siemens Business Services
BG Bank	GENERALI Insurance Co	Nortel	Siemens-Nixdorf
BMW	Guinness	Northern Telecom	South African Bank Reserve
BNP Factor	Hansa AB Stockholm	Opel	Statoil
Boston City Campus	Hellenic Bank	Parisian Bank of Credit	Telenor
CENTERED Formation	Henkel	Pfizer	TETRA PAK
Citibank	HF	Philips	TSB
Credit Lyonnais	HSBC	Procter & Gamble	UNIBANK
D.A.S Insurance	IBM	Rank Xerox	Volvo
Delta Corp.	IKEA	Renault DTSI	VW
DHL	Irish Life Insurance	Ricoh	

1.10 ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ECDL

- Παροχή ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Διεύρυνση επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Ενίσχυση κύρους και εμπιστοσύνης
- Ευελιξία στο προγραμματισμό των εξετάσεων
- Επιβεβαιώνει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Αδιάβλητο και αξιόπιστο εξεταστικό σύστημα
- Συνεργασία με τον ηγέτη, ανεξάρτητο λογισμικού, φορέα πιστοποίησης

1.11 Το ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΤΟΥ ECDL

Πρωτοβουλίες υποστήριξης για τους ανθρώπους με αναπηρία (ΑΜΕ)

Κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων χρόνων, μια σειρά σημαντικών πρωτοβουλιών έχει ξεκινήσει προκειμένου να **διασφαλιστεί ότι οι ΑΜΕ μπορούν να επωφεληθούν πλήρως από το Πρόγραμμα Πιστοποίησης ECDL**. Στο τέλος του 2001 -με την συνεργασία 7 Ευρωπαϊκών φορέων- ξεκίνησε ένα σπουδαίο εγχείρημα με την ονομασία ECDL-PD, το οποίο στόχο έχει να εξασφαλίσει την προσβασιμότητα του ECDL σε άτομα με:

- i) πρόβλημα όρασης
- ii) ακουστική ανεπάρκεια
- iii) διανοητική καθυστέρηση
- iv) δυσκολία κίνησης

- Ειδικά εξεταστικά συστήματα για ανθρώπους με προβλήματα όρασης έχουν τεθεί σε εφαρμογή (**Josh Screen Reader**-ανάγνωση γραμμών οθόνης, **Σύστημα Braille**-ανάγνωση μέσω αφής). Το 2001, σε πιλοτικό πρόγραμμα στην Νορβηγία βραβεύτηκε ο πρώτος τυφλός κάτοχος ECDL.
- Στη Νορβηγία, οι συμμετέχοντες στην δεκαπενθήμερη συνάντηση ΑΜΕ **«Handicamp Norway 2003»** (τον Ιούλιο 2003), είχαν την ευκαιρία να δώσουν εξετάσεις για την απόκτηση του ECDL.
- Στη Σουηδία, ένα ειδικό πρόγραμμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης έχει αναπτυχθεί για ανθρώπους με δυσλεξία, οι οποίοι έχουν παράλληλα την δυνατότητα να εξεταστούν πάνω στις θεματικές ενότητες ECDL.
- Στη Βόρεια Ιρλανδία, **το Royal Institute for Deaf People διδάσκει την ύλη του ECDL χρησιμοποιώντας τη νοηματική γλώσσα**, ενώ το Hands that Talk, ένας από τους μεγαλύτερους συλλόγους κωφών της χώρας διαθέτει το ECDL μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο παροχής εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Η Ομάδα Εργασίας ECDL-PD δηλώνει ότι: *«Το ECDL για ΑΜΕ θα εξασφαλίσει ότι οι ΑΜΕ λαμβάνουν την ίδια πληροφόρηση και υποβάλλονται στην ίδια εξεταστική διαδικασία, όπως και κάθε άλλος ECDL υποψήφιος»*. Οι πρωτοβουλίες αυτές συνεισφέρουν στην καταπολέμηση του «ψηφιακού χάσματος» και στην αξιοποίηση των επαγγελματικών προοπτικών που δημιουργεί το ECDL, για όλες τις κοινωνικές ομάδες.

Άλλα Χαρακτηριστικά Παραδείγματα:

- ☉ Στο **Κέντρο Προσφύγων «Mtabila»** της πόλης Κασουλού στην Τανζανία, όπου ζουν περίπου 100.000 άνθρωποι, το ECDL αποτελεί το κεντρικό Πρόγραμμα πιστοποίησης βασικών δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ. Το όλο έργο υποστηρίζεται από την **Τανζανιανή Επιτροπή Επιστήμης & Τεχνολογίας** και το **Υπουργείο Εσωτερικών**, καθώς και το Ίδρυμα **«Global Catalyst»**, το οποίο έχει συσταθεί με σκοπό την αναβάθμιση του «ψηφιακού αλφαριθμητισμού» στις αναπτυσσόμενες χώρες
- ☉ Το **Κέντρο Προσφύγων Ramallah** στην **Παλαιστίνη** είναι Εξεταστικό Κέντρο UNESCO
- ☉ Στην **Κένυα**, μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών **Ufunguo** παρέχεται δωρεάν ICDL εκπαίδευση & πιστοποίηση σε μη-προνομιακές ομάδες πολιτών, όπως και σε άτομα που επιδεικνύουν εξαιρετική ακαδημαϊκή πορεία,
- ☉ Το **«Χιλή Califica»** είναι μια πρωτοβουλία για την προώθηση της δια βίου επιμόρφωσης και εκπαίδευσης, που χρηματοδοτείται από την κυβέρνηση της Χιλής & τη Διεθνή Τράπεζα. Οι υπεύθυνοι του Προγράμματος επέλεξαν το ICDL για την πιστοποίηση **50.000** ατόμων από το 2003 μέχρι το 2006
- ☉ Στο **Sarajevo** και την **Tuzla**, το ECDL έχει ενταχθεί στα πλαίσια ενός ευρύτερου ανθρωπιστικού προγράμματος που αποσκοπεί στην αναδόμηση των πόλεων μετά τον πόλεμο και την ενίσχυση των δεξιοτήτων & προσόντων των πολιτών. Έως σήμερα, περισσότερα από 300 άτομα έχουν συμμετάσχει στο Πρόγραμμα ECDL

Το πιο απομακρυσμένο Πιστοποιημένο Εξεταστικό Κέντρο ECDL, στον κόσμο!

Στο νησί **Tristan da Chuna** εντοπίζεται το πιο μακρινό Εξεταστικό Κέντρο ECDL. Το Tristan da Chuna απέχει 1.700 μίλια από το πιο κοντινό κομμάτι στεριάς, το Ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας στη Νότια Αφρική, και έχει διάμετρο μόλις έξι (6) μίλια. Το μόνο κατοικήσιμο κομμάτι είναι ένα μικρό οροπέδιο στη βόρειο-δυτική μεριά του νησιού, όπου βρίσκεται ένας οικισμός τριακοσίων (300) ατόμων, το «Εδιμβούργο των Επτά Θαλασσών». Το ετήσιο εισόδημα των κατοίκων είναι εξαιρετικά χαμηλό και οι Η/Υ είναι σχεδόν ανύπαρκτοι. Οι ταχυδρομικές υπηρεσίες εξαρτώνται αποκλειστικά από τις καιρικές συνθήκες και τις διαδρομές των πλοιαρίων από και προς το νησί.

Στο γραφείο του μοναδικού κυβερνητικού υπαλλήλου υπάρχουν δύο τηλέφωνα, δύο μηχανές Facsimile και **μόνο ένας Υπολογιστής είναι συνδεδεμένος με το διαδίκτυο**. Η πρόσβαση στο Internet γίνεται μέσω δορυφόρου και κοστίζει περίπου 10€ το λεπτό!

Τον Απρίλιο του 2001 στη Μεγάλη Βρετανία το Βρετανικό Υπουργείο Εξωτερικών αποφάσισε τη δωρεά Η/Υ, στο σχολείο του νησιού. Έτσι, στις αρχές Νοεμβρίου 2001 το νησί πιστοποιήθηκε ως Εξεταστικό Κέντρο ECDL, ξεκινώντας την εξεταστική διαδικασία με δεκαεπτά (17) από τους είκοσι εννέα (29) μαθητές του σχολείου, καθώς και τριάντα πέντε (35) κυβερνητικούς υπαλλήλους. Η πλειοψηφία των κατοίκων του νησιού ποτέ πριν δεν είχε έρθει σε επαφή με τους Η/Υ!

1.12 ΧΩΡΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΥΙΟΘΕΤΗΣΕΙ ΤΟ ECDL/ICDL

Ευρώπη (ECDL): 40 Υπόλοιπος κόσμος (ICDL): 92

Ευρώπη – ECDL (ενδεικτικά)

ΑΥΣΤΡΙΑ	ΙΡΛΑΝΔΙΑ	ΕΛΛΑΔΑ	ΣΛΟΒΕΝΙΑ	ΡΩΣΙΑ
ΒΕΛΓΙΟ	ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	ΙΣΠΑΝΙΑ	ΟΥΓΓΑΡΙΑ	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ
ΓΑΛΛΙΑ	ΜΕΓ. ΒΡΕΤΑΝΙΑ	ΙΤΑΛΙΑ	ΤΣΕΧΙΑ	ΛΕΤΟΝΙΑ
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ΚΥΠΡΟΣ	ΕΣΘΟΝΙΑ	ΒΟΣΝΙΑ
ΔΑΝΙΑ	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ΤΟΥΡΚΙΑ	ΕΛΒΕΤΙΑ	ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑ
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	ΣΟΥΗΔΙΑ	ΣΛΟΒΑΚΙΑ	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	ΙΣΛΑΝΔΙΑ
ΠΟΛΩΝΙΑ	ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΙΝ	ΜΑΛΤΑ	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ΟΥΚΡΑΝΙΑ

Εκτός Ευρώπης – ICDL (ενδεικτικά)

ΑΙΓΥΠΤΟΣ	ΝΕΠΑΛ	ΤΥΝΗΣΙΑ	ΗΝ. ΑΡΑΒΙΚΑ ΕΜΙΡΑΤΑ	ΣΡΙ-ΛΑΝΚΑ
ΚΑΝΑΔΑΣ	ΖΑΜΠΙΑ	ΒΕΡΜΟΥΔΕΣ	Ν. ΑΦΡΙΚΗ	ΑΡΓΕΝΤΙΝΗ
ΒΙΕΤΝΑΜ	ΜΑΥΡΙΚΙΟΣ	Η.Π.Α.	ΤΡΙΝΙΝΤΑΤ	ΤΑΝΖΑΝΙΑ
ΝΕΑ ΖΗΛΑΝΔΙΑ	ΖΙΜΠΑΜΠΟΥΕ	ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ	Ν. ΚΟΡΕΑ	ΣΙΝΓΚΑΠΟΥΡΗ
ΜΠΑΡΜΠΑΝΤΟΣ	ΜΑΛΑΙΣΙΑ	ΤΑΪΒΑΝ	ΤΟΝΓΚΑ	ΓΚΑΝΑ
ΧΟΝΓΚ-ΚΟΝΓΚ	ΤΖΑΜΑΙΚΑ	ΚΕΝΥΑ	ΙΟΡΔΑΝΙΑ	ΟΥΓΚΑΝΤΑ
ΦΙΤΖΙ	ΜΟΖΑΜΒΙΚΗ	ΤΟΒΑΓΚΟ	ΙΟΡΔΑΝΙΑ	ΚΙΝΑ

1.13 Το ECDL ΘΕΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

- Σε όλα τα Ευρωπαϊκά κράτη, μεγάλοι οργανισμοί έχουν ήδη υιοθετήσει το ECDL, θέτοντάς το ως το κριτήριο μέτρησης των δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας
- Στις περισσότερες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης εφαρμόζονται ήδη προγράμματα πιστοποίησης βάσει του ECDL σε πληθώρα Υπουργείων και δημόσιων φορέων
(<http://www.ecdl.com>)
- Το ECDL είναι πλήρως εναρμονισμένο με τους στόχους της Κοινωνίας της Πληροφορίας και ειδικότερα του προγράμματος e-Europe 2002 της Ευρωπαϊκής Ένωσης

(<http://www.infosoc.gr>)

1.14 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το ECDL αποτελεί το ΜΟΝΑΔΙΚΟ Πρόγραμμα Πιστοποίησης που έχει αναγνωριστεί από:

- **Ευρωπαϊκή Επιτροπή**

Μία από τις βασικότερες διατάξεις του Προγράμματος “e-Europe 2002” αφορά στην αναγνώριση και καθιέρωση ενός ενιαίου πιστοποιητικού βασικών δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ εντός των ορίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.). Στα πλαίσια αυτά, η ESDIS (High Level Group on the Employment and Social Dimension of the Information Society), **μετά από διεξοδική έρευνα πολλών μηνών, συνέστησε απερίφραστα στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή την επίσημη καθιέρωση και αναγνώριση του ECDL σε όλες τις χώρες μέλη της Ε.Ε.** (http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/soc-dial/info_soc/esdis/is_01_18.pdf).

- **UNESCO**

Το ICDL προωθείται στις Αραβικές χώρες μέσω του γραφείου της UNESCO στο Κάιρο. Παράλληλα έχει αναπτυχθεί συνεργασία με την UNESCO στην Ρωσία

- **Ηνωμένα Έθνη (Πρόγραμμα Ανάπτυξης)**

Εκπαίδευση και πιστοποίηση 5.000 υπαλλήλων σε 131 χώρες

1.15 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ECDL - ΧΩΡΕΣ

⇒ **Μεγάλη Βρετανία**

ΕΣΥ: 1.300.000 υπάλληλοι στη διαδικασία απόκτησης του ECDL (www.ecdl.nhs.uk)

Δημόσια Διοίκηση: Περισσότεροι από 25 Δήμοι και κοινότητες έχουν υιοθετήσει το ECDL για τους εργαζομένους τους

⇒ **Ιρλανδία**

Το 12% του εργατικού δυναμικού της χώρας κατέχει ECDL πιστοποίηση

⇒ **Ρουμανία**

250.000 δημόσιοι υπάλληλοι καθώς και οι εργαζόμενοι του Προεδρικού γραφείου ενταγμένοι στο Πρόγραμμα

Υπουργείο Παιδείας: το ECDL θα ενταχθεί υποχρεωτικά στις 2 τελευταίες τάξεις του Λυκείου

⇒ **Ουγγαρία**

10.000 δάσκαλοι και 10.000 δημόσιοι υπάλληλοι αποκτούν Η/Υ σε προνομιακούς όρους, με την προϋπόθεση ότι κατέχουν το ECDL

⇒ **Ιταλία**

Το Υπουργείο Εργασίας υπέγραψε πρωτόκολλο με το Υπουργείο Παιδείας και το σύνολο των Πανεπιστημίων για την καθολική αναγνώριση του ECDL

572.000 νέοι λαμβάνουν χορήγηση για την αγορά Η/Υ, με την προϋπόθεση να ενταχθούν στη διαδικασία απόκτησης του ECDL

⇒ **Τουρκία**

Οι πρωτοετείς φοιτητές του Πανεπιστημίου Ege Universitesi, που κατέχουν το ECDL, απαλλάσσονται από την υποχρέωση παρακολούθησης του μαθήματος που σχετίζεται με τη βασική χρήση των Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφορίας



ECDL Ελλάς Α.Ε.
Κοραή 3, 105 64 Αθήνα
Τηλ. 210 32.555.88
Fax: 210 33.111.08
E-mail: info@ecdl.gr
<http://www.ecdl.gr/>



**Ελληνική Εταιρεία
Επιστημόνων Η/Υ
και Πληροφορικής**
Θεσσαλονίκης &
Χανδρή 1, Μοσχάτο
Τηλ. 210 480.28.85/8
Fax: 210 480.28.89
<http://www.epy.gr>